



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒  
เรื่อง มาตรการมีส่วนร่วม ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

.....  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้จัดทำมาตรการมีส่วนร่วม ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมตามภารกิจงาน/ลักษณะงาน

อาศัยอำนาจ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปี พ.ศ.๒๕๖๐ ได้กำหนดเรื่อง การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อนโยบายการพัฒนาของภาครัฐตามมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ กำหนดให้หลักการจัดการศึกษาให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษา โดยให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมหลายภาคส่วน ได้แก่ การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนตามนโยบายการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย โดยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามภารกิจงานหรือลักษณะงาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้มีการกำหนดมาตรการ แนวทางปฏิบัติงานที่ชัดเจน วิธีการ ดำเนินการ ขั้นตอน กระบวนการ ระยะเวลาในการมีส่วนร่วมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน มีกรอบแนวทางการเข้ามามีส่วนร่วม การวางแผนการดำเนินการ กระบวนการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน การแสดงความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ หรือ การแสดงความคิดเห็นตามแบบสอบถาม มีการให้ข้อเสนอแนะ การแก้ไขปัญหา และนาข้อเสนอแนะ ปัญหา มาปรับปรุง พัฒนา ต่อไปอย่างยั่งยืนรับทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายทินกร อินทะนาม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

**มาตรการมีส่วนร่วม ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒**

\*\*\*\*\*

**๑. หลักการและเหตุผล**

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปี พ.ศ.๒๕๖๐ ได้กำหนดเรื่อง การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อ นโยบายการพัฒนาของภาครัฐตามมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและ พัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดย ส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการ ให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการ ร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลและพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้หลักการจัดการศึกษาให้สังคมมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาโดยมีการกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษา โดยให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมหลายๆภาคส่วน ได้แก่ การมี ส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนตามนโยบายการจัด การศึกษา และขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้นไป

ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้เล็งเห็นความสำคัญ เพื่อให้เกิดประโยชน์ สูงสุด บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามภารกิจงานหรือ ลักษณะงาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ได้มีการกำหนดมาตรการ แนวทางปฏิบัติที่ ชัดเจน วิธีการดำเนินการ ขั้นตอน กระบวนการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงานมีระยะเวลาในการมีส่วนร่วมของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน มีกรอบแนวทาง การเข้ามามีส่วนร่วม การวางแผน การดำเนินการ กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน การแสดงความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์หรือการแสดง ความเห็น,ตามแบบสอบถามและการประชุม อบรม สัมมนา การประชาพิจารณ์ ได้มีการให้ข้อเสนอแนะ การแก้ไขปัญหา และ นำข้อเสนอแนะ ปัญหา มาปรับปรุง พัฒนา ต่อไป อย่างยั่งยืน

**๑. ข้อมูลหน่วยงาน**

ชื่อหน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
สถานที่ตั้ง	ถนน จุน-ปง ตำบลจุน อำเภอจุน จังหวัดพะเยา ๕๖๑๕๐
โทรศัพท์	๐-๕๔๐๗-๙๘๖๙, ๐-๕๔๐๗-๘๖๘, ๐-๕๔๐๗-๙๘๖๓
	Hotline ๐-๕๔๐๗-๙๘๖๖

**๒. การวางแผนมาตรการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**

แนวทางการวางแผนมาตรการตามภารกิจ/ลักษณะงาน ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการ วางแผนเพื่อให้ทุกกลุ่มงานที่มีภารกิจงาน/ลักษณะงาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ร่วมรับผิดชอบ โดยมีกลุ่มส่งเสริมการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบในการรวบรวม เรื่อง สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน การมีส่วนร่วม ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ โดย กำหนดให้มีแนวทางการดำเนินงาน ร่วมกันและให้ถือปฏิบัติ โดยมีขั้นตอน ให้ศึกษาภารกิจงาน กำหนดมาตรการ กำหนดปฏิทินการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและสรุปรายงานผล เป็นต้น จึงจำเป็นต้องมีมาตรการ เพื่อให้ตรง

ตามวัตถุประสงค์...

ตามวัตถุประสงค์และได้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปี พ.ศ.๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ พร้อมทั้งเป็นนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ๔. คำจำกัดความ

“ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย” หมายถึง ผู้ที่ได้รับผลกระทบ ทั้งทางบวกและทางลบ ทั้งทางตรงและทางอ้อม จากการดำเนินการของส่วนราชการ เช่น ข้าราชการในสังกัด เด็กนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป

“การมีส่วนร่วม” หมายถึง การมีส่วนร่วมที่เป็นอิสระโดยความสมัครใจ ในการร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมลงมือปฏิบัติ ร่วมประเมินผล และการให้ประชาชน กลุ่ม ชุมชน ร่วมกันคิดและตัดสินใจกำหนดทิศทางการพัฒนาการดำรงชีวิต ร่วมปฏิบัติตามแผนของกลุ่มหรือของชุมชนและรับประโยชน์ร่วมกันโดยรัฐเป็นเพียงผู้สนับสนุน

#### ๕. ขั้นตอนและมาตรการดำเนินการ

ขั้นตอน	มาตรการดำเนินการ
๑. ศึกษาภารกิจงาน/ลักษณะงานของกลุ่ม	ศึกษาภารกิจงานลักษณะงาน ที่ต้องมีการกำหนดมาตรการ กลไก หรือ ของกลุ่มระบบในการให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
๒. กำหนดมาตรการหลัก	๒.๑ มีการบันทึกสั่งการจากผู้บริหาร ที่ให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อคิดเห็น ร่วมดำเนินการในภารกิจงาน ของ สพป. พะเยา เขต ๒ ๒.๒ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการที่มีส่วนร่วม ๒.๓ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจงาน/ลักษณะงานของทุกกลุ่มงานตามข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ดำเนินการอย่างไรบ้าง ๒.๔ ให้ผู้รับผิดชอบ นำผลสรุปไปดำเนินการ ปรับปรุงพัฒนา แก้ไข ให้ดีขึ้นอย่างยั่งยืน ต่อไป ๒.๕ เมื่อผู้รับผิดชอบ ปรับปรุงพัฒนา แก้ไข ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว มีผลข้อดีหรือข้อเสียอย่างไร ๒.๖ มีการบันทึกเสนอ รายงานผลการดำเนินงาน ตามข้อเสนอแนะ โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชาได้ให้ความเห็นชอบ ๒.๗ มีการสรุปรายงานผลการเข้ามามีส่วนร่วมในแต่ละภารกิจงาน ภายในปีงบประมาณ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ ต่อไป
๓. กำหนดมาตรการเสริม	๓.๑ กลุ่มงานทุกกลุ่มงาน จะต้องส่งหลักฐานที่แสดงถึงการเปิดโอกาสให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน - มีลักษณะเป็นสรุปรายงานผล รายงานการประชุม ภาพประกอบหรือหลักฐานอื่นๆ ที่เหมาะสม - มีเนื้อหาแสดงถึงตัวอย่างการดำเนินงานตามที่ระบุไว้ในกรอบแนวทางและขั้นตอน

ขั้นตอน	มาตรการดำเนินการ
๔. กำหนดมาตรการให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	<p>๔.๑ การปฏิบัติงาน/ลักษณะงาน ต้องกำหนดการเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชน/ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการดำเนินงานต่างๆ ของหน่วยงาน มี ๓ แนวทาง</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- แสดงความคิดเห็น ผ่านทางเว็บไซต์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต ๒</li><li>- ใช้แบบสอบถาม ส่งถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</li><li>- การประชุม/อบรม/สัมมนา/การประชุมพิจารณา การรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</li></ul> <p>๔.๒ มีการรายงานสรุปผล การเข้ามามีส่วนร่วมในแต่ละภารกิจ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบและนำไปปรับปรุง,พัฒนา,แก้ไข ให้ดีขึ้นมั่นคงยั่งยืนต่อไป</p>
๕. กำหนดปฏิทิน การกำกับติดตามผลการดำเนินการ ตามข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	<p>๕.๑ ปฏิทิน การติดตามผลการดำเนินการ ตามข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ผู้รับผิดชอบ ของทุกกลุ่มงาน ดำเนินการเสร็จ ส่งสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจงาน/ลักษณะงาน ภายในไตรมาสที่ ๒ หรือ ภายในไตรมาสที่ ๔</li></ul> <p>๕.๒ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน เป็นไปตามมาตรการมีส่วนร่วม ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต ๒ สามารถรายงานตามข้อคำถาม การจัดเก็บข้อมูล เอกสารหลักฐานเป็นไปตามเงื่อนไขของ ข้อ ๐๓๓ และ ข้อ ๐๔๓</p>

๖. ภารกิจงาน/ลักษณะงาน ของกลุ่มงานทุกกลุ่ม ที่มีประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม

กลุ่มงาน	ภารกิจงาน/ลักษณะงาน
๑. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑. การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ๒. การคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน ๓. งานการจัดการศึกษาภาคบังคับ - งานการรับนักเรียน ๔. งานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาน ประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ๕. งานบริหารจัดการขยะของหน่วยงานและสถานศึกษา ๖. การประสานงานการให้ทุนการศึกษาของหน่วยงาน <b>ผู้รับผิดชอบ นางกชพร คำวงษา</b>
๒. กลุ่มอำนวยการ	๑. การประสานงานระหว่างหน่วยงาน ภาครัฐหรือเอกชน <b>ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิตติมา คำลือ</b> ๒. การประสานให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัย <b>ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิตติมา คำลือ</b> ๓. งานการสร้างเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ทั้งเครือข่ายภายนอก และ เครือข่ายภายในองค์กร <b>ผู้รับผิดชอบ นายวิทยา สมบุตร</b>
๓. กลุ่ม ICT	๑. งานพัฒนาคุณภาพการให้บริการ โดยการศึกษาความพึงพอใจ คุณภาพการให้บริการ ๒. การพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร <b>ผู้รับผิดชอบ นายบุญสิน สุปันตา</b>
๔. กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑. การย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา <b>ผู้รับผิดชอบ นางสาวกฤตยาภ กาศีบ</b> ๒. ฉก.คศ.สพป.พะเยา เขต ๒ <b>ผู้รับผิดชอบ จำลิมโท สุพจน์ ชัยชนะ</b>
๕. กลุ่มบริหารงานการเงินและ สินทรัพย์	การประสานงานด้านการเบิกจ่าย จัดหาจัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต ๒ <b>ผู้รับผิดชอบ นายอุเทน มะโนชัย</b>

กลุ่มงาน	ภารกิจงาน/ลักษณะงาน
๖. กลุ่มนโยบายและแผน	๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒. การพิจารณาการเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา ๓. งานยุบรวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔. งานการเปิดห้องเรียนพิเศษ ๕. การจัดสรรงบประมาณ และงบจ่ายอื่น ให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ <b>ผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณิ์ รอมสุข</b>
๗. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	๑. การประสาน ส่งเสริม การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานอื่นในการจัดทำหลักสูตรและการจัดการศึกษาพิเศษ ผู้ที่มีความสามารถพิเศษ การจัดห้องเรียนคุณภาพ เกณฑ์การประเมินต่างๆ <b>ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัตน์ ไกรมาก</b> ๒. การจัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) <b>ผู้รับผิดชอบ นายสุจินต์ สุคันธปัญญา</b>